



Ministério da Educação

**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

**CONSEPE • CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**

*Atualiza o Projeto Pedagógico do  
Curso de Medicina, grau Bacharelado,  
modalidade presencial, ofertado no Centro  
de Ciências de Imperatriz (CCIm).*

O Reitor da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; a Lei nº 9.394/1996, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências; o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras; a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; a Resolução CNE/CP nº 1/2012, estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; a Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; a Resolução CNE/CES nº 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina a Resolução CNE/CES nº 3 /2022, que altera o artigos da Resolução CNE/CES nº 3/2014; a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE 2014-2024 e dá outras providências; a Resolução nº 803-CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos cursos de graduação da UFMA; a Resolução nº 856-CONSEPE-2011, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão; a Resolução nº 1.111-CONSEPE-2014, que altera o Parágrafo Único do art. 1º da Resolução nº 803- CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos cursos de graduação desta Universidade; a Resolução nº 1.191-CONSEPE-2014, que aprova as normas regulamentadoras de Estágio dos Cursos da UFMA; a Resolução nº 1.674-CONSEPE-2017, que altera a Resolução nº 1.191-CONSEPE-2014, que trata do Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação, dando nova redação ao § 4º do art. 4º, ao inciso V do art. 21, §§ 1º, 2º e 3º do art. 32 e insere ao § 1º e 2º ao art. 5º; a Resolução nº 1.892-CONSEPE-2019, que aprova as normas regulamentadoras dos Cursos de Graduação de da UFMA; a Resolução nº 2.503-CONSEPE-2022, que regulamenta a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFMA;

Considerando finalmente, o que consta no Processo nº 4685/2024-57;

***R E S O L V E*** *ad referendum deste Conselho:*

**Art. 1º**

Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, grau Bacharelado, modalidade presencial, ofertado no Centro de Ciências de Imperatriz (CCIm).

**Art. 2º** O objetivo geral do Curso de proporcionar ao estudante de Medicina uma formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da ética, da cidadania, da dignidade humana e da saúde integral do ser humano.

**Art. 3º** O perfil do profissional do egresso do Curso de Medicina da UFMA/CCIm deverá ter as competências, habilidades e atitudes do profissional da saúde que atendam às exigências e necessidades da sociedade contemporânea, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais, compreendidas em 03 (três) áreas – atenção à saúde, gestão em saúde e educação em saúde, classificadas nos grupos ético-humanísticas, atenção à saúde, gestão em saúde e de educação em saúde, contemplando os seguintes atributos, habilidades e atitudes:

- I. Perfil generalista, humano, propositivo e resolutivo, prezando sempre pela valorização da vida e da ética profissional;
- II. Pensamento crítico e atuação baseada nas melhores evidências científicas, na escuta ativa e singular de cada pessoa, família, grupos e comunidades e nas políticas públicas, programas, ações estratégias e diretrizes vigentes;
- III. Comunicação com empatia, sensibilidade e interesse, preservando a confidencialidade, a compreensão, a autonomia e a segurança da pessoa sob cuidado;
- IV. Interesse na participação social e articulada nos campos de ensino e aprendizagem das redes de atenção à saúde, colaborando para promover a integração de ações e serviços de saúde, pautando-se em princípios humanísticos, éticos, sanitários e da economia na saúde;
- V. Segurança na realização de processos e procedimentos, referenciados nos mais altos padrões da prática médica; e
- VI. Habilidade para liderar com base na horizontalidade das relações interpessoais, com aptidão para o trabalho em equipe, inclusive interprofissional, de modo a desenvolver parcerias e a constituição de redes, estimulando e ampliando a aproximação entre instituições, serviços e outros setores envolvidos na atenção integral e promoção da saúde.

**Art. 4º** O Curso de Medicina oferece 100 (cem) vagas anuais, no turno integral (matutino e vespertino), por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU).

**Art. 5º** A matriz curricular é estruturada em módulos, compreendidos como unidades didáticas, sendo alguns módulos integrados por ciências básicas (biomédicas) metodicamente articuladas em torno de um tema, especialmente do 1º ao 4º períodos e pelos conhecimentos específicos do 5º ao 8º períodos, conforme síntese do quadro a seguir:

Unidades Curriculares	CH	CHT	CHP	CHE	CRÉDITOS			
					T	P	EX	TOTAL
I – Sistemas Orgânicos Integrados: Aspecto Normal e Alterado	1.440	960	480	-	64	16	-	80
II – Fundamentos da Prática e Assistência Médica	720	240	480	-	16	16	-	32
III – Laboratório de Habilidades e Simulação Realística	540	240	300	-	16	10	-	26
IV – Iniciação Científica e Trabalho de Conclusão de Curso	210	90	120	-	6	4	-	10
V – Práticas Integradoras e Vivências na Comunidade	480	60	-	420	4	-	28	32
VI – Unidade Curricular da Extensão	360	-	-	360	-	-	-	-
VII – Eixo Integrador	600	360	240	-	24	8	-	32
VIII – Optativas	120	120	-	-	8	-	-	8
IX – Atividades Complementares	150	-	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal</b>	<b>4.620</b>	<b>2.070</b>	<b>1.620</b>	<b>780</b>	<b>138</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>220</b>
Estágio Curricular (Internato)	3.180	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>7.800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Legenda:** CH: carga-horária; CHP: carga-horária prática; CHT: carga-horária teórica; CHE: carga-horária extensão/ UCE: Unidade Curricular da Extensão.

**Art. 6º** A carga horária do Curso de Medicina compreende o total de 7.800 (sete mil e oitocentas) horas e 220 (duzentos e vinte) créditos teóricos, prática como componente curricular e extensão, conforme sequência aconselhada constante no Anexo I.

**Art. 7º** Os prazos para a integralização curricular do Curso de Medicina é de 06 (seis) anos que correspondem ao tempo médio de 12 (doze) semestres e máximo de 18 (dezoito) semestres.

**Art. 8º** Ao aluno do Curso será exigido o cumprimento da carga horária de 150 (cento e cinquenta) horas em atividades complementares, conforme normas específicas aprovadas pelo Colegiado.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui requisito para graduação em Medicina com o total de 90 (noventa) horas.

**Art. 10** O Estágio Curricular (internato) constitui componente curricular obrigatório, com carga horária de 3.180 (três mil cento e oitenta) horas, integralizada conforme o disposto no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e na legislação vigente.

**Art. 11** Será exigido do estudante o cumprimento de 780 (setecentas e oitenta e três) horas de atividades de extensão, sendo que 420 (quatrocentas e vinte) horas desenvolvidas como partes das disciplinas e 360 (trezentas e sessenta) horas na modalidade de Unidade Curricular de Extensão (UCE).

**Art. 12** Será exigido do aluno o cumprimento de 120 (cento e vinte) horas em disciplinas optativas, escolhidas dentre as relacionadas no Anexo II.

**Art. 13** A avaliação do processo ensino-aprendizagem realizar-se-á em conformidade à legislação vigente nesta Universidade.

**Art. 14** A avaliação do curso de será conduzida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) na forma especificada pelo Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

**Art. 15** A Coordenação Didático-Pedagógica do Curso de Medicina ficará a cargo da Coordenadoria do Curso e do Colegiado, na forma disciplinada pelo Regimento Geral da UFMA.

**Art. 16** A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as Resoluções n<sup>os</sup> 1.170-CONSEPE, de 27 de junho de 2014, e 1.681-CONSEPE, de 19 de fevereiro de 2018.

Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.  
São Luís, 21 de junho de 2024.

**Prof. Dr. FERNANDO CARVALHO SILVA**

## ANEXO I

### SEQUÊNCIA ACONSELHADA

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
1º	Sistemas Orgânicos Integrados I (SOI I)	90	60	-	150	8	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica I (FPAM I)	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística I (LHS I)	30	30	-	60	2	1	-
	Iniciação Científica I: Metodologia da Pesquisa Científica	30	30	-	60	2	1	-
	Eixo Integrador I (Tutorias + Conferência)	60	30	-	90	4	1	-
	Práticas Integradoras e Vivências na Comunidade I	15	-	105	120	1	-	7
	<b>Subtotal</b>	<b>255</b>	<b>210</b>	<b>105</b>	<b>570</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
2º	Sistemas Orgânicos Integrados II (SOI II)	90	60	-	150	6	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica II (FPAM II)	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística II	30	30	-	60	2	1	-
	Iniciação Científica II: Bioestatística	30	30	-	60	2	1	-
	Eixo Integrador II (Tutorias + Conferência)	60	30	-	90	4	1	-
	Práticas Integradoras e Vivências na Comunidade II	15	-	105	120	1	-	7
	<b>Subtotal</b>	<b>255</b>	<b>210</b>	<b>105</b>	<b>570</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
3º	Sistemas Orgânicos Integrados III (SOI III)	90	60	-	150	6	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica III (FPAM III)	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística III	30	30	-	60	2	1	-
	Eixo Integrador III (Tutorias + Conferência)	60	30	-	90	4	1	-
	Optativa I	60	-	-	60	4	-	-
	Práticas Integradoras e Vivências na Comunidade III	15	-	105	120	1	-	7
	<b>Subtotal</b>	<b>315</b>	<b>180</b>	<b>105</b>	<b>570</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
4º	Sistemas Orgânicos Integrados IV	90	60	-	150	6	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica IV (FPAM IV)	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística IV	30	30	-	60	2	1	-
	Eixo Integrador IV (Tutorias + Conferência)	60	30	-	90	4	1	-
	Optativa II	60	-	-	60	4	-	-
	Práticas Integradoras e Vivências na Comunidade IV	15	-	105	120	1	-	7
	<b>Subtotal</b>	<b>285</b>	<b>180</b>	<b>105</b>	<b>570</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
5º	Sistemas Orgânicos Integrados V	150	60	-	210	10	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica V	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística V	30	30	-	60	2	1	-
	Eixo Integrador V (Tutorias + Conferências)	30	30	-	60	2	1	-
	Iniciação Científica: Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	-	60	2	1	-
	<b>Subtotal</b>	<b>270</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
6º	Sistemas Orgânicos Integrados VI	150	60	-	210	10	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica VI	30	60	-	90	6	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística VI	30	30	-	60	2	1	-
	Eixo Integrador VI (Tutorias + Conferências)	30	30	-	60	2	1	-
	Unidade Curricular da Extensão I (UCE I)	-	-	210	210	-	-	-
	<b>Subtotal</b>	<b>240</b>	<b>300</b>	<b>210</b>	<b>630</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
7º	Sistemas Orgânicos Integrados VII	150	60	-	210	10	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica VII	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística VII	30	60	-	90	2	2	-
	Eixo Integrador VII (Tutorias + Conferências)	30	30	-	60	2	1	-
	<b>Subtotal</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>450</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

Semestre	Unidades Curriculares	CH				Créditos		
		T	P	E	Total	T	P	E
8º	Sistemas Orgânicos Integrados VIII	150	60	-	210	10	2	-
	Fundamentos da Prática e Assistência Médica VIII	30	60	-	90	2	2	-
	Laboratório de Habilidades e Simulação Realística VII	30	60	-	90	2	2	-
	Eixo Integrador VIII (Tutorias + Conferências)	30	30	-	60	2	1	-
	Trabalho de Conclusão de Curso	-	30	-	30	-	1	-
	Unidade Curricular da Extensão II (UCE II)	-	-	150	150	-	-	-
	Atividades Complementares	-	-	-	150	-	-	-
<b>Subtotal</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>150</b>	<b>780</b>	<b>16</b>	<b>08</b>	<b>-</b>

Legenda: CH: carga-horária; T: teórica; P: prática; E: extensão.

INTERNATO (40,8%CH/ Atenção Básica e Urgência: 30,2%)		
Semestre	Estágio	CH
9º	Ginecologia e Obstetrícia	420
	Pediatria	420
<b>Subtotal</b>		<b>840</b>
Semestre	Estágio	CH
10º	Medicina Geral de Família e Comunidade/Saúde Mental	480
	Clínica Médica	480
<b>Subtotal</b>		<b>960</b>
Semestre	Estágio	CH
11º	Clínica Cirúrgica	480
	Medicina de Urgência e Emergência	480
<b>Subtotal</b>		<b>960</b>
Semestre	Estágio	CH
12º	Medicina Intensiva	210
	Internato Eletivo	210
<b>Subtotal</b>		<b>420</b>
<b>Total</b>		<b>3.180</b>
<b>Total Geral</b>		<b>7.800</b>

## ANEXO II DISCIPLINAS OPTATIVAS

UNIDADES CURRICULARES		
Optativas	CH	CT
Libras	60	4
Inglês Instrumental	60	4
Informática Médica	60	4
Saúde das Populações do Campo, Indígenas e Quilombolas	60	4
Saúde das Populações LGBTQIA+	60	4
Educação Ambiental em Saúde	60	4
Gestão da Informação em Saúde	60	4
Gestão da Clínica e Investimentos	60	4
Espiritualidade e Saúde	60	4
Raciocínio Clínico	60	4
<b>TOTAL</b>	<b>600</b>	<b>40</b>